# Læringsutbytter for fysioterapeuter i grunnutdanning

* Smerteutdanning for fysioterapeuter

# IASP sine læringsutbytter som utgangspunkt

* IASP Curriculum Outline on Pain for Physical Therapy
* Task Force Members: Helen Slater, Kathleen Sluka, Anne Söderlund, Paul J. Watson (Chair)

# Forslag til nye læringsutbytter for fysioterapeuter

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

**Kunnskap**

Studenten;

* har kunnskap om ulike syn på smerte gjennom historien
* har kunnskap om smerteepidemiologi, smerteteorier og smertefysiologi
* har kunnskap om forskjell mellom akutt, langvarig ikke-malign og malign
* har kunnskap om konsekvensene av langvarig smerte og om smerte som erfaring
* har kunnskap om hvilke faktorer som virker inn på smerteopplevelse
* har kunnskap om kartlegging av smerte på ulike nivå; i forhold til kroppsstruktur, kroppsfunksjon, aktivitet, deltagelse og miljøfaktorer
* har kunnskap om egnede fysioterapitiltak på ulike nivå (jmf. forrige punkt) for ulike smertetilstander, som gis individuelt og i samarbeid med andre helsefaglige profesjoner
* har kunnskap om teorier om motivasjon og mestring

# Forslag til læringsutbytter for fysioterapeuter

**Ferdigheter**

Studenten kan;

* anvende teorier og modeller for smerte
* gjennomføre kartlegging og utredning av smertepasienter på ulike nivå; i forhold til kroppsstruktur, kroppsfunksjon, aktivitet, deltagelse og miljøfaktorer
* gjennomføre individuelt tilpassede tiltak på ulike nivå (jmf. forrige punkt), også i samarbeid med andre helseprofesjoner
* samarbeide og kommunisere med pasienter med akutt og langvarig smerte
* vurdere behandlingskontekst
* kontinuerlig evaluere behandlingsrespons og justere tiltak i samsvar med dette

# Læringsutbytter for fysioterapeuter

**Generell kompetanse**

Studenten kan:

* skape en trygg terapeut-pasient relasjon
* kommunisere trygt og enkelt med pasienten om relevante smertemekanismer-/ modeller og teorier (dersom hensiktsmessig), med utgangspunkt i forskningsbasert kunnskap
* reflektere kritisk over «kunnskapstrender» om smertemekanismer og behandlingsmetoder
* kommunisere sentrale aspekter ved smerteteorier (til hvem?)
* kommunisere teoretiske og metodiske perspektiver vedrørende multidimensjonal vurdering av smertetilstander (til hvem?)
* kommunisere forskningsbasert kunnskap relatert til smertetiltak (til hvem?)