**Læringsutbytter for bachelorutdanningen i sykepleie**

Etter fullført emne har studenten følgende læringsutbytte definert som kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

*Kunnskap*

Studenten

* har kunnskap om ulike syn på smerte gjennom historien og i ulike kulturer
  + hvordan smerte kommer til uttrykk i ulike kulturer.
  + kjønnsforskjeller
* har kunnskap om smertens epidemiologi
  + alder, kjønn, komorbiditet, skrøpelighet og sykelighet
* har kunnskap om grunnleggende forskjell og sammenhengen mellom akutt, langvarig ikke-malign og malign smerte
* har kunnskap om konsekvensene av langvarig smerte for pasienten med hensyn til det biopsykososiale perspektiv
  + smertens påvirkning på personens funksjon i dagliglivet
  + smertens påvirkning på livskvalitet
* har kunnskap om smerte som fenomen
  + personens totale smerteopplevelse
* har kunnskap om komorbiditet, vedlikeholdene faktorer og assosierte tilstander
  + komorbiditet, polyfarmasi
  + symptom kluster
* har avansert kunnskap om sentrale teorier knyttet til smerte
  + sammensatt opplevelse
  + port kontroll teorien
  + barriærer
  + etikk og holdninger
* har avansert kunnskap om vurdering av smerte og egnede tiltak, medikamentelle og ikke-medikamentelle som gis av sykepleiere
  + smertekartlegging
  + virkemekanismer av medikamenter
  + observere og dokumentere effekt og bivirkning
  + kunne sette i verk ikke – medikamentelle tiltak
* har avansert kunnskap om teorier om motivasjon og mestring
  + empowerment, pasienten som deltaker i smertebehandlingen, pasienten er ekspert på egen smerte
  + kunnskap om ulike mestringsstrategier og faktorer som fremmer og hemmer mestring

*Ferdigheter*

Studenten kan

* gjennomføre kartlegging og utredning av smerte pasienter
  + kartlegge ulike pasientgrupper, alder, kognitiv funksjon, ulike måter å rapportere smerte, selvrapportering, observasjonsbasert kartlegging
  + smertens påvirkning på personens funksjon
* gi egnet smertelindrende tiltak i samarbeid med andre helseprofesjoner
  + medikamenthåndtering
  + ikke medikamentell metode
  + diskutere og vurdere ulike smertestillende tiltak til den enkelte pasienten i samarbeid med andre profesjoner, for eksempel fysioterapeut
* samarbeide og kommunisere med pasienter med akutt og langvarig smerte
  + ulike kommunikasjonsteknikker
  + hva opplever pasienten har effekt / ikke har effekt

*Generell kompetanse*

Studenten kan

* kommunisere sentrale aspekter ved smerteteorier
  + se smerte som et sammensatt og komplekst fenomen
  + se smerte i forhold til pasientens totale livssituasjon
* kommunisere teoretiske og metodiske perspektiver vedrørende multidimensjonal vurdering av smertetilstander
* kommunisere forskningsbasert kunnskap relatert til smertetiltak
  + være oppdatert på nye forskningsresultater
  + kunne vurdere ulike forskningsresultater i forhold til klinikken
* undervise og veilede pasienter og helsepersonell
* gi pasienten en faglig forsvarlig måte
* vise empati og omsorg til pasienter som lider av smerte